

**Компонент ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Практическая психология в образовании»  
наименование ОПОП**

**Б2.В.01(П)**  
шифр практики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика, педагогическая практика**

Разработчик (и):  
Поломошнова С.А.,  
доцент кафедры Психологии,  
канд. пед. наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
психологии и коррекционной педагогики  
протокол №7 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой психологии и  
коррекционной педагогики

\_\_\_\_\_ Афонькина Ю.А.  
подпись ФИО

**Мурманск  
2026**

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика

Способ организации практики: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: практическая подготовка; дискретно

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен к интеграции и этическому применению технологий искусственного интеллекта в практической психолого-педагогической деятельности для оптимизации образовательной среды и поддержки развития личности	ИД-1 <sub>пк-1</sub> Знает: технологии искусственного интеллекта и специфику их интеграции в практическую психолого-педагогическую деятельность для оптимизации образовательной среды и поддержки развития личности, в том числе с особыми потребностями. ИД-2 <sub>пк-1</sub> Умеет: интегрировать и этически применять технологии искусственного интеллекта в практической психолого-педагогической деятельности для оптимизации образовательной среды и поддержки развития личности, в том числе с особыми потребностями. ИД-3 <sub>пк-1</sub> Владеет: спецификой интеграции и этического применения технологии искусственного интеллекта в практической психолого-педагогической деятельности для оптимизации образовательной среды и поддержки развития личности, в том числе с особыми потребностями.	<b>Знать:</b> современные ИИ-инструменты для анализа образовательных данных (прогресс обучающихся, эмоциональное состояние класса). Этические и правовые ограничения применения ИИ в работе с несовершеннолетними (конфиденциальность, согласие, валидность). <b>Уметь:</b> подбирать и использовать ИИ-сервисы для автоматизации рутинных задач (обработка опросов, ведение документации). Интерпретировать результаты, полученные с помощью ИИ, и принимать обоснованные психолого-педагогические решения. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа результатов работы ИИ-систем. Опыт разработкой фрагментов занятий с этичным использованием ИИ (например, чат-бот для профориентации).
ПК-2. Способен проводить диагностику субъектов психолого-педагогического сопровождения, экспертизу образовательных систем	ИД-1 <sub>пк-2</sub> Знает: теоретические основы психодиагностики обучающихся, в том числе принципы отбора и разработки методик для оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов и экспертизы образовательной среды. ИД-2 <sub>пк-2</sub> Умеет: планировать и проводить психодиагностические обследования обучающихся, в том числе в целях	<b>Знать:</b> методы диагностики психического развития обучающихся и экспертизу образовательной среды <b>Уметь:</b> проводить диагностику психического развития обучающихся и экспертизу образовательной среды <b>Владеть:</b> методами диагностики психического развития обучающихся и составления заключения по экспертизе образовательной

	<p>оценки сформированности метапредметных и личностных образовательных результатов, и экспертизу образовательной среды.</p> <p>ИД-3<sub>пк-2</sub>  Владеет: навыками проведения, обработки данных и формулирования выводов по результатам психодиагностических обследований обучающихся, экспертизы образовательной среды.</p>	<p>среды</p>
<p>ПК-3.Способен консультировать субъектов психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>ИД-1<sub>пк-3</sub>  Знает: базовые принципы психологического консультирования и основные виды задач консультативной работы в образовании для оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ИД-2<sub>пк-3</sub>  Умеет: организовывать консультативную работу с субъектами образовательного процесса, определять приоритеты и планировать ход консультации для оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>ИД-3<sub>пк-3</sub>  Владеет: навыками проведения психологической консультации с субъектами образовательных отношений, в том числе с обучающимися по вопросам профориентации для оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> технологии консультирования для оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> проводить консультации, оказывая психолого-педагогическую помощь субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями консультирования для оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>
<p>ПК-4.Способен организовать и проводить научно-исследовательскую работу в образовании, создавать на доказательной основе актуальные образовательные продукты</p>	<p>ИД-1<sub>пк-4</sub>  Знает: принципы и способы организации, прогнозирования и проведения исследовательской и аналитической деятельности в соответствии с профессиональными задачами.</p> <p>ИД-2<sub>пк-4</sub>  Умеет: организовывать, прогнозировать и проводить исследовательскую и аналитическую деятельность в соответствии с профессиональными</p>	<p><b>Знать:</b> логику и этапы психолого-педагогического исследования (проблема, гипотеза, дизайн, методы); требования к созданию образовательных продуктов (программ, тренингов, методических пособий) на доказательной основе.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать тему и задачи исследования в рамках педагогической практики;</p>

	<p>задачами. ИД-3<sub>пк-4</sub> Владет: принципами и способами организации, прогнозирования и проведения исследовательской и аналитической деятельности в соответствии с профессиональными задачами.</p>	<p>собирать и анализировать эмпирические данные (в т.ч. с использованием статистических критериев). <b>Владеть:</b> опытом разработки и апробации авторского образовательного продукта (серия коррекционно-развивающих занятий, программа родительского просвещения и т.п.); навыками подготовки отчёта о научно-исследовательской работе в форме статьи, презентации или аналитической справки.</p>
--	---	--

### 3. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание
1	Организационный	<p>1. Организационное собрание. 2. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 3. Получение индивидуального задания на практику.</p>
2	Основной	<p>1. Знакомство с образовательной организацией (структура, управление, режим работы, правила внутреннего трудового распорядка, рабочее место, должностные обязанности педагога-психолога) - при условии прохождения практики впервые в данной образовательной организации. 2. Изучение запросов образовательной организации на проведение диагностической, консультационной, профилактической, просветительской, коррекционной работы. 3. Проведение диагностического пилотажного исследования по теме ВКР: подбор и адаптация психодиагностического инструментария (с использованием многофункциональной гибридной компьютерной диагностической системы Psychometric Expert); описание полученных данных; количественный и качественный анализ эмпирических данных; оформление результатов исследования. 4. Разработка и проведение не менее 2 индивидуальных и/или групповых консультаций: с обучающимися, педагогами, родителями. 5. Разработка и проведение коррекционно-развивающего занятия/тренинга с применением технологий ИИ на этапе подготовки и/или проведения. Сбор обратной связи от участников мероприятия (обучающиеся, педагоги, родители) с помощью форм обратной связи (Яндекс-формы). 6. Экспертиза цифровых образовательных ресурсов (6 ресурсов), используемых в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся и работе психолога в образовании, согласно заданным критериям.</p>
3	Заключительный	<p>1. Подготовка аналитической справки по пунктам 1-2 основного этапа и анализа проведенных мероприятий по пунктам 4-5 основного этапа. 2. Рефлексивный анализ своей деятельности в период практики. 4. Оформление отчета по практике. 5. Разработка мультимедийной презентации по итогам практики. 6. Участие в итоговой конференции по практике: защита отчета по практике.</p>

### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчётные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

Иные отчётные материалы:

- дневник практики;
- аналитическая справка;

- отчет о результатах диагностического пилотажного исследования по теме ВКР;
- конспект коррекционно-развивающего занятия/тренинга., самоанализ проведенного коррекционно-развивающего занятия/тренинга, анализ формы обратной связи;
- конспекты и протоколы индивидуальных и/или групповых консультаций;
- рефлексивный анализ своей деятельности в период практики.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения практики**

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

## **6. Фонд оценочных средств по практике**

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### **Основная литература**

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585054>.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584645>.
3. Баланов, А. Н. Цифровизация в образовательной сфере : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-507-49323-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417767> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дагбаева, С. Б. Методологические основы психологии : учебное пособие / С. Б. Дагбаева. — Чита : ЗабГУ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3278-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438254>.
5. Демиденко, Н. Н. Научные психологические исследования в организации : учебное пособие / Н. Н. Демиденко. — Тверь : ТвГУ, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-7609-1849-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415577>.
6. Денисова, О. А. Цифровизация образования: нейросети и искусственный интеллект в обучении : учебное пособие для вузов / О. А. Денисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 104 с. — ISBN 978-5-507-54007-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513474> (дата

- обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебник для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06911-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586511>.
  8. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586503> (дата обращения: 18.05.2026).
  9. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583604> (дата обращения: 18.05.2026).
  10. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584450>.
  11. Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования : учебное пособие / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2889-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252533>.
  12. Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588484>
  13. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565615>.
  14. Педагогические технологии. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586331> (дата обращения: 18.05.2026).
  15. Психология безопасности : учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581811>.
  16. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589023> (дата обращения: 18.05.2026).
  17. Фомина, Ю. И. Методологические проблемы психологии : учебное пособие / Ю. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тула : ТулГУ, 2025. — 499 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/501383>.

18. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927>.
19. Яценко, Е. Ф. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, А. В. Прялухина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-7641-1921-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394073>.

#### **Дополнительная литература**

1. Есина, С. В. Методология исследования в области педагогической психологии : учебное пособие / С. В. Есина, С. В. Фролова. — Москва : МУИВ, 2023. — 122 с. — ISBN 978-5-9580-0699-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433736> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / К. В. Галынина, В. П. Густяхина, А. Н. Дробахина [и др.]. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-8353-2531-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451958> (дата обращения: 23.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585951>.
4. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебник для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588889>.
5. Меньшикова, Л. В. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: научные школы : учебное пособие / Л. В. Меньшикова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-7782-4813-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514434> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ – URL: <http://sudact.ru/>

#### **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается

образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

*На базе ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»:*

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

*На базе других организаций:*

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

## 12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
									3/2			
Самостоятельная работа									212			212
Подготовка к промежуточной аттестации									4			4
<b>Всего часов по дисциплине</b>									<b>216</b>			<b>216</b>
/ из них в форме практической подготовки												

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой											+			+
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---